

教育目標	未来社会を築く力を身に付ける児童の育成 ( 進んで学ぶ子 思いやりの心をもつ子 じょうぶな体をつくる子 ) H6.4 制定		
目指す子どもの姿 (指導の重点)	自分を律し、人を大切にする子 <b>自律と協調・協働</b>	自分の考えをもち、表現する子 <b>探究と創造</b> <b>情報活用とコミュニケーション</b>	自分の夢に向け、チャレンジする子 <b>自主性と主体性</b> <b>挑戦と努力</b>

今年度の課題 (経営の重点)	地域・家庭との連携と信頼関係づくり	働き方を踏まえ、子どもが生きる教育活動づくり	落ち着いた学びと生活の環境づくり
課題解決の 考え方・方法	<ul style="list-style-type: none"> <li>○情報共有、同一步調、組織連携の重視で (全職員が同じ対応を心がける)</li> <li>○教育活動にかかわる説明責任の徹底 (ねらい・内容・その効果の発信)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○効果的・効率的で魅力ある教育活動へ (働き方と子どもの姿で活動を創る)</li> <li>○保護者側目線で教育活動を考える (地域・保護者の皆様の願いを大切に、共感と理解を得る)</li> <li>○組織的・協働的・機動的な校務運営の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○安全・安心で楽しい学校に (子どもに寄り添う姿勢とよりよい教室環境づくり)</li> <li>○学習・生活習慣の定着と生徒指導の充実 (職員の同一步調と指導の継続)</li> <li>○ICT・タブレット端末の効果的活用</li> </ul>

**具現化**

※新しい時代にふさわしい教育活動や働き方の体制を具現化する



(14) ご家庭への丁寧な対応

- ・職員間の報告連絡相談の徹底
- ・指導内容のご家庭への報告、連絡
- ・足並みをそろえた対応 (電話相談・来校相談 等)

(11) プロジェクト活動の充実・深化

- ・個々の自主性・主体性の育成と協働の重視
- ・指導体制の充実・30周年の取組

(1) 学びの土台づくり

- ・子どもと子ども、子どもと教師の良好な関係づくり
- ・「明野スタンダード」の定着・支援員・学習指導員との連携
- ・スタートカリキュラムの充実 (1年生)
- ・外国語教育の実践力強化 (研修の充実)

(15) 地域・ご家庭への積極的な発信

- ・教育活動の理解の工夫、協力体制の構築
- ・情報の周知(メール、各種通信、ホームページ等)

(12) 縦割り班による活動の定着

(遠足・清掃・その他)

(2) 「主体的・対話的で深い学び」に向けての授業改善

- ・「個別最適な学び」と「協働的な学び」の一体化と充実
- ・校内研修の充実・授業公開の場の設定

(6) 特別支援教育の充実

- ・子どもの困り感の把握と支援、ご家庭との連携
- ・校内支援委員会の充実

(13) 学校行事、校内諸活動等の改善・充実・定着

- ・プロジェクトの導入 (30周年の意識化)
- (スポーツフェスティバル・文化フェスティバル・修学旅行・宿泊学習・遠足・体づくり 他)
- ※状況に応じた軌道修正
- ・その他の諸活動の見直しと精選

(3) タブレット端末の適切な活用

- ・日常の効果的活用と利用約束の定着

(16) コロナ等の感染防止の指導と協力

- ・状況に応じた感染対策(場に応じたマスク・消毒・換気・健康観察・手洗い 等)
- ・学年学級閉鎖時の対応・ご家庭への協力依頼

(20) 子どもと向き合う時間・働き方の改善

- ・教科担任制(一部導入)と学年指導の充実
- ・外国語加配教員との連携協力
- ・「わくわくデー」の積極的取得
- ・メール、ホームページの効果的活用
- ・出退勤の管理(打刻)
- ・業務推進の体制づくりと平準化(学年・ブロック・各分掌)
- ・働き方改革コアチーム会議の設置

(4) うちガクの充実

- ・「学年×10分+10分」の意識化
- ・評価の工夫・改善(ノート点検、うちガク週間での実態把握と指導)

(5) カリキュラムデザイン

- ・生活科・総合的な学習の時間を核に

(17) 地域・校種間(幼小中)の連携協力

- ・コミュニティスクールの導入(明野中学校区)
- ・明野中学校区エリア活動の充実
- ・確実な引継ぎと情報提供

(21) 服務規律の厳正

- ・体罰、交通安全等遵守の徹底

(7) 道徳教育の充実

- ・道徳科授業の重視と情報モラル教育の強化

(8) 校内生活の定着

- ・「いつでも・どこでも・だれにでも」のあいさつ指導
- ・時間を守る・廊下歩行等の規範意識の醸成

(9) 積極的な生徒指導

- ・未然防止の指導と迅速丁寧な対応の徹底

(10) 基本的な生活習慣の確立

- ・「早寝・早起き・朝ごはん・朝うんち」(生活リズムの定着)

(18) 日常的な教育相談とその対応

- ・子どもの内面の把握(悩み、いじめ、学力不振、友だち関係、不登校 等)
- ・ご家庭との連携(情報や解決策、方向性の共有、保護者の思いの理解)

(19) 安全管理

- ・災害時の引き渡し(マニュアルの定着)
- ・安全点検の実施

学校経営テーマ(児童) 「本気・根気・勇氣・元気を未来へ結ぶ」 30<sup>th</sup> anniversaryバージョン